



JA Our Families introduce a los estudiantes a los objetivos de aprendizaje para las ciencias sociales de primer grado, incluyendo familias, vecinos, dinero y necesidades y deseos. Por medio de actividades prácticas en el aula, los estudiantes también exploran el concepto del emprendimiento, específicamente las maneras en las que los negocios les proporcionan bienes, servicios y trabajos a las familias. Los voluntarios pueden impartir el programa *JA Our Families*, que también tiene versión en kit, e incluye cinco sesiones de 30 minutos que ofrecen actividades adicionales de ampliación del aprendizaje y activos digitales opcionales.

Sesión	Descripción general Los estudiantes...	Objetivos/Metas Los estudiantes lograrán...	Actividades Los estudiantes...
SESIÓN UNO Distintos tipos de familias	descubrirán las similitudes y diferencias entre familias y cómo el trabajo conjunto puede generar una economía sólida en el barrio.	<ul style="list-style-type: none"> comenzar a entender las similitudes y diferencias entre familias; y reconocer la importancia de los negocios en el barrio. 	<ul style="list-style-type: none"> aprenderán sobre las familias con la ayuda del póster del barrio de <i>JA Our Families</i>; y leerán, completarán oraciones y mejorarán los libros de dibujos con adhesivos coloridos de escenas del barrio.
SESIÓN DOS Dinero para necesidades y deseos	se darán cuenta que todas las familias necesitan comida, ropa y refugio para vivir, y que para pagarlos, deben ganar dinero.	<ul style="list-style-type: none"> describir la diferencia entre necesidades y deseos; y explicar que las familias deben ganar dinero para adquirir las cosas que necesitan y desean. 	<ul style="list-style-type: none"> identificarán las necesidades y deseos usando tarjetas ilustradas; y jugarán el juego de necesidades y deseos que se encuentra en su Diario Junior.
SESIÓN TRES Negocios en el barrio	empezarán a entender que las necesidades y deseos de las familias crean oportunidades para que los emprendedores abran negocios.	<ul style="list-style-type: none"> definir emprendedor, bienes y servicios; interpretar los símbolos del mapa; e identificar qué bienes o servicios ofrecen los negocios. 	<ul style="list-style-type: none"> colocarán las tarjetas de símbolos de negocios en un mapa del aula para resaltar los negocios del barrio; y decidirán dónde colocar los adhesivos de negocios en sus mapas.
SESIÓN CUATRO Trabajos en el barrio	aprenderán a reconocer que los emprendedores crean negocios que les proporcionan trabajos a las familias y que mejoran el lugar donde viven.	<ul style="list-style-type: none"> identificar los trabajos que realizan las personas; y analizar sus propias habilidades para determinar de qué forma pueden apoyar a sus familiares; 	<ul style="list-style-type: none"> le darán pistas a un compañero de clase para ayudarlo a adivinar una profesión; y completarán la página de ¡Trabajos que puedo realizar! en sus diarios.
SESIÓN CINCO Un nuevo negocio	pensarán como emprendedores y ayudarán a publicitar un nuevo negocio de interés en el barrio.	<ul style="list-style-type: none"> describir una de las características emprendedoras: satisfacer una necesidad o deseo. 	<ul style="list-style-type: none"> resolver problemas matemáticos para colorear una ilustración de un nuevo negocio en el barrio.

Conceptos:

Negocio, ganar, incentivos económicos, empleo, emprendimiento, familia, satisfacer una necesidad, bienes y servicios, ingreso, trabajo, dinero, necesidades y deseos, barrio, escasez, refugio, habilidades, gastar, símbolos, trabajar

Habilidades:

Analizar información, pensamiento creativo, toma de decisiones, diferenciar, dibujar, seguir instrucciones, escuchar y responder, hacer observaciones, leer mapas, cálculos matemáticos, leer, reconocer e interpretar símbolos, comunicación verbal, trabajar en pares